

Департамент культуры Ярославской области

Государственное учреждение культуры  
Ярославской области  
«Областная юношеская библиотека имени А.А. Суркова»

Отдел психологической поддержки молодежи

# *Я родился*

Обзор литературы для  
проведения занятий с молодыми родителями

Ярославль  
2015

ББК 78.303 + 88.8  
Я 77

Я родился: обзор литературы для проведения занятий с молодыми родителями / сост. Н.Г. Хрусталева; отв. за вып. Н.Н. Щепеткова; ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова», отдел психологической поддержки молодежи. – Ярославль, 2015. – 36 с.

©ГУК ЯО «Областная юношеская  
библиотека им. А.А. Суркова», 2015

## К читателю

В данном методическом пособии мы продолжаем работу с молодыми родителями и предлагаем обзор литературы по воспитанию ребенка *от рождения до трех лет*.

Наконец ваш малыш родился, вы стали мамой и папой, вы горды и счастливы и хотите вырастить его успешным, здоровым и уверенным в себе человеком! Сколько забот появилось в вашей жизни и проблем, с которыми вы раньше не сталкивались! Авторы книг, предложенных вашему вниманию, помогут с ними справиться.

В *первой части* пособия вы найдете книги, которые помогут вам организовать свою жизнь так, чтобы после родов она стала еще интереснее и насыщеннее, чем раньше, и приносила удовольствие от каждой минуты, проведенной рядом с ребенком. Позитивный, творческий подход к воспитанию сделает счастливыми и вас, и вашего малыша.

Во *второй части* в книгах представлены авторские методики воспитания детей (супруги Никитины, Глен Доман, Сесиль Лупан, Жан Ледлофф, Карл Бриш, Масару Ибука), которые едины в одном — чем раньше начинается всестороннее обучение ребенка, тем легче и быстрее он развивается эмоционально, интеллектуально и физически. Теория и практика современной психологии свидетельствует о том, что именно в короткий период жизни от рождения до трех лет идет интенсивное развитие мозга человека. Такие способности, как любознательность, познавательная активность, воображение, уверенность в себе и доверие к другим тоже закладываются в это время.

В *третьей части* собраны книги-бестселлеры, авторы которых являются специалистами в психологии и всесторонне рассматривают тему гармоничного воспитания ребенка в семье.

Предложенная подборка литературы не претендует на полноту, поскольку тема воспитания, всегда востребованная родителями, неисчерпаема и многогранна.

Пособие предназначено для молодой семьи и для всех, кто с нею работает.

## Часть 1

«Ваш малыш от рождения до года. Развитие и воспитание»

Елена Зуева, Михаил Либинтов «Школа молодых родителей»

Вера Корнилова, Елена Ризо

«Успеть сделать, пока ребенок не вырос.

Приключения, игры, опыты»

Елена Сай

«Счастье быть мамой, или 1000 идей, чтобы ребенок вырос любящим, умным, здоровым»

Валерия Фадеева

«Как говорить, чтобы ребенок слушал,

и как слушать, чтобы ребенок говорил»

Марина Мелия «Главный секрет первого года жизни»

«Детский язык жестов.

Как понять малыша, который еще не умеет говорить»

Найджел Латта «Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума»

Евгений Комаровский

«Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников»

Екатерина Бурмистрова «Семейный тайм-менеджмент.

Книга для родителей, которые хотят все успеть»

Наталья Иоффе

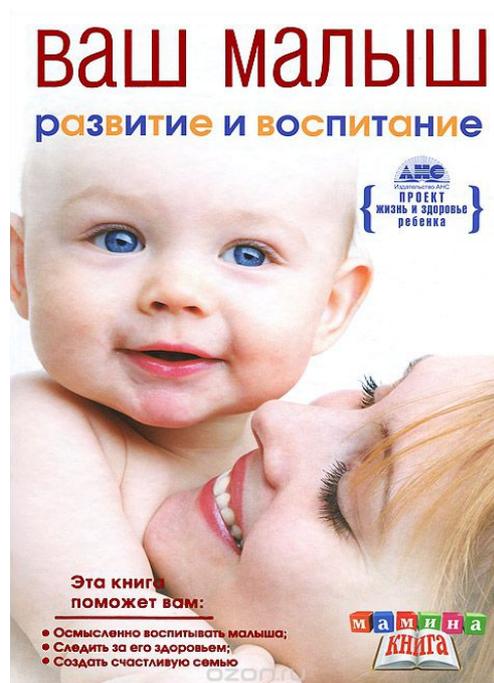
«От 0 до 2. Лайф-менеджмент для молодой мамы»

Георгий Болотовский, Александр Царегородцев

«Три главных года»

Клара Соломина «Ваш малыш день за днем. От рождения до 3 лет»

Джон Грей «Дети — с небес»



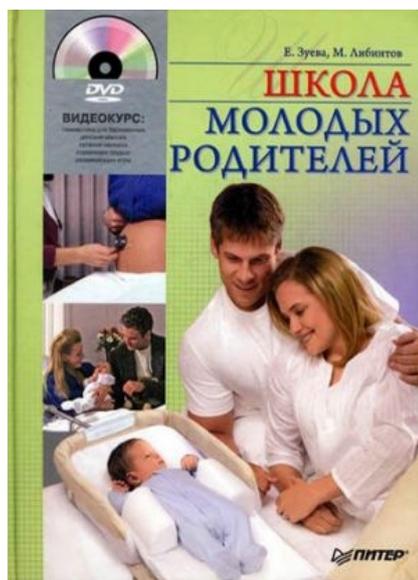
**Ваш малыш от рождения до года.**  
**Развитие и воспитание**

Данное пособие для родителей, созданное коллективом авторов (Непокойчицкий Г.А и др.), посвящено первому году жизни ребенка. В нем вы найдете подробную информацию о физическом, эмоциональном и умственном развитии малыша, начиная со второго месяца его жизни и заканчивая одним годом.

Отдельная часть книги посвящена питанию малыша, где большое внимание отведено грудному вскармливанию и даны рекомендации по его сохранению. Немалое внимание уделено и проблеме искусственного вскармливания; приводятся советы по введению докормов и прикормов.

В одной из частей представлены различные методики воспитания детей; эти методики позволяют малышам легко усваивать новую информацию, в результате чего идет более быстрое их развитие. Кроме того, в книге приводятся новейшие психологические разработки в области всестороннего ("трехкоординатного": физического, душевного и духовного) развития малышей, начиная с самого раннего возраста. Также рассматриваются "программы поведения" людей, определяющие их развитие на протяжении всей жизни.

Книга рекомендована всем, кто интересуется перспективными методиками развития детей и кто хочет вырастить своего ребенка здоровым и счастливым.



**Елена Зуева,**  
**Михаил Либинтов**  
**Школа молодых родителей**

Это одно из лучших на сегодняшний день пособий для родителей. Теперь вы сможете читать текст и, рассматривая фотографии, видеть, как правильно заниматься гимнастикой будущим мамам, как кормить и купать малыша, делать ему массаж и играть с ним. В книге также даны рекомендации по подготовке к родам, воспитанию малыша, его лечению, гигиеническому уходу за ребенком и т. д. Своими знаниями с вами делятся заведующая женской консультацией, руководитель школы «В помощь молодой маме», научный консультант научно-популярной газеты «Ваше здоровье» Е. А. Зуева и главный редактор этой газеты, академик, профессор М. А. Либинтов, автор популярных книг «Здоровье ребенка с пеленок» и «Ребенок в доме: радость, заботы, волнения».



**Вера Корнилова,**

**Елена Ризо**

**Успеть сделать, пока ребенок не вырос.**

**Приключения, игры, опыты**

Ваш ребенок растет не по дням, а по часам? А вам кажется, что вы что-то упустили? Или, быть может, вам трудно найти общий язык со своим ребенком? Играйте, путешествуйте, ставьте опыты вместе с вашим крохой, пока он не вырос! Главное — это ваша родительская любовь и желание стать ближе к своему ребенку.

Вернитесь назад в детство, веселитесь и радуйтесь вместе с малышами. И пусть каждый день будет особенным.



**Елена Сай**  
**Счастье быть мамой, или 1000 идей, чтобы ребенок  
вырос любящим, умным, здоровым**

Дорогие родители!

Вы еще ждете первого ребенка или уже являетесь родителями чудесного малыша? В любом случае, «Дневник молодой мамы» - это то, что вам нужно!

Автор книги - Елена Сай испытывает удовольствие от каждой минуты, проведенной рядом с ребенком. И щедро делится с читателями опытом, как организовать свою жизнь после родов так, чтобы она стала еще интереснее и насыщеннее, чем раньше.

В этой книге вы найдете ответы на самые разные вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребенка, оригинальные рецепты детских блюд, игры с ребенком дома и на улице для всех времен года, свежие идеи для совместного творчества, нестандартные методы борьбы с детскими истериками, практические советы по введению прикорма, приучению к горшку, секреты того, как оставаться в гармонии с миром и с собой, а также с мужем и бабушками после рождения ребенка, и многое-многое другое.

«Дневник молодой мамы» станет настольной книгой родителей ребенка от 0 до 5 лет. Легкий узнаваемый стиль, прекрасное чувство юмора, а главное – позитивное восприятие выгодно отличают этот сборник от других книг для родителей. Ведь эта книга содержит «живой» опыт мамы двоих детей, "умноженный" на знания и огромную любовь к детям!



**Валерия Фадеева**  
**Как говорить, чтобы ребенок слушал,**  
**и как слушать, чтобы ребенок говорил**

Правильное общение с ребенком должно начинаться с самого рождения. Только найдя общий язык со своим малышом и внушив ему ощущение любви и безопасности, мама вырастит его успешным, здоровым и уверенным в себе человеком. Многие спросят: как же мне понять бессловесного младенца, который и лица-то мамино пока не различает?

Оказывается, понять своего малыша легко сумеет любая мама! А как это сделать, вы узнаете из новой книги Валерии Фадеевой, всегда готовой прийти на помощь думающим и ответственным родителям, любящим и заботливым мамам.



***Марина Мелия***

***Главный секрет первого года жизни***

Автор книги Марина Мелия – практикующий психолог, занимающийся в том числе консультированием бизнесменов, которые сумели многого добиться в своей жизни, но впадают в полную растерянность в вопросах воспитания своих же детей. Хотя детская психология не является ее специализацией, Марина Мелия весьма серьезно заинтересовалась этой проблемой и принялась за свое исследование, изучив горы литературы и опросив бизнесменов-родителей. Особенно пригодился и собственный опыт, ведь у Марины трое детей. Результаты вылились в книгу об особой роли первого года жизни для интеллектуального, эмоционального и физического развития ребенка, формирования его характера, отношений с окружающим миром и с нами – родителями.

Книга написана простым, доступным языком и сопровождается забавными наглядными иллюстрациями. Она состоит из трех частей: «Мама», «Ребенок» и «Няня».

Первая часть посвящена роли Матери в жизни ребенка и важности стабильной привязанности к ней. Разбираются такие темы, как материнский инстинкт и почему порой он не просыпается с рождением ребенка, какие психотипы мам бывают и как это сказывается на формировании характера ребенка.

В главе «Ребенок» освещаются вопросы физического и эмоционального развития, специфика развития мозга ребенка, и какой вред можно нанести ныне модным ранним развитием. Третья часть посвящена поиску и выбору няни и общению с ней.

Автор, безусловно, заставит вас задуматься о многих сторонах воспитания ребенка, а, может быть, окажет своевременную помощь в решении той или иной возникшей проблемы.

*Детский язык жестов.*  
*Как понять малыша, который еще не умеет говорить*

Малыш опять плачет! Почему? Хочет кушать, пить или болит животик? Конечно, пока сказать он не может. Зато может... показать!

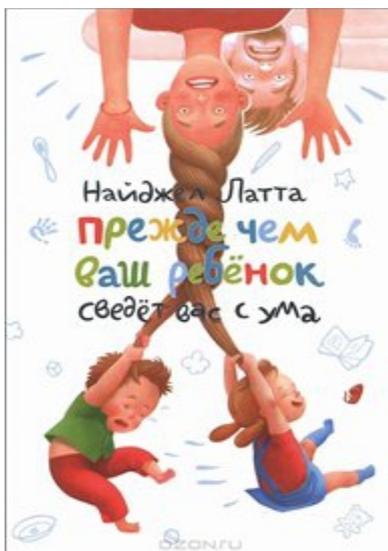
Почти с рождения малыш пытается имитировать мимику мамы. С 6 месяцев он начинает повторять движения взрослого: качает головой, чтобы показать «да» или «нет», машет ручкой, прощаясь, хлопает в ладоши от восторга. И это можно использовать для преодоления «языкового барьера».

Задолго до того, как начинают говорить, малыши могут выражать свои желания жестами. Какие-то они повторяют за мамой, какие-то "придумывают" сами. А каким-то знакам их можно специально *научить*.

Стремясь помочь родителям установить «двустороннее» общение, ученые выявили, что младенцы, овладевшие примитивным языком знаков, затем быстрее овладевают речью. Потому что при обучении жестам развиваются те участки мозга, которые отвечают за речь. А тесты семилетние дети, в далеком прошлом обучавшиеся языку жестов, сдали успешнее, нежели их сверстники

Малыш, научившись объясняться с помощью простых жестов, меньше кричит, кусается и дерется. Ведь плач пока единственный способ объяснить, чего он хочет, а жесты предоставляют другую возможность достичь желаемого.

Многие мамы во всем мире на личном опыте убедились в пользе языка жестов. Попробуйте и вы!

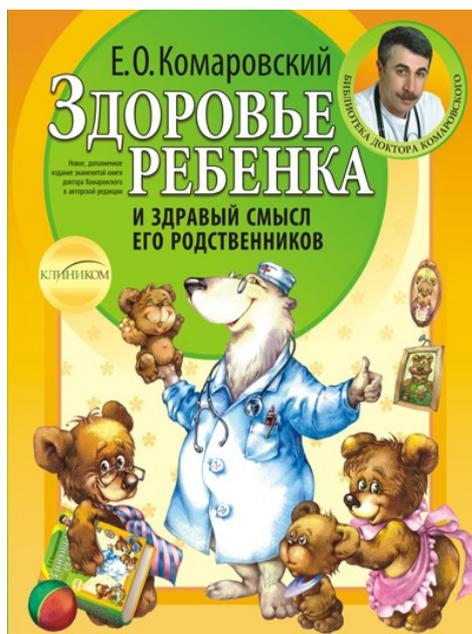


**Найджел Латта**  
**Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума**

Мечта любого родителя — маленький прелестный розовый или голубой (как вы понимаете, в зависимости от пола) милый-премилый ангелочек, всегда послушный, всегда улыбающийся, беспрекословно выполняющий все ваши пожелания и требования, с обожанием и восторгом взирающий снизу вверх на своих любимых и любящих мамочку и папочку.

Но мечта, как известно, часто разбивается о реальность. Мы их очень любим, но иногда просто готовы... Ну, в общем, сами знаете, на что мы готовы. Книга новозеландского практикующего психолога с 16-летним стажем, настоящего специалиста по «безнадежным» случаям и одновременно успешного отца двух сыновей Найджела Латта, призвана помочь вам избежать подобной ситуации.

Книга предназначена для отчаявшихся родителей, а также для тех, кто хочет избежать подобного развития событий.



**Евгений Комаровский**  
**Здоровье ребенка и здоровый смысл его родственников**

Новое дополненное и переработанное издание замечательной книги знаменитого детского врача Евгения Олеговича Комаровского. Доступная, увлекательная и очень полезная информация, адресованная будущим и уже состоявшимся родителям.

Ребенок вообще, его образ жизни, его родственники и его болезни в частности. Простые решения, казалось бы, сложных задач. Ответы на вопросы о том, что такое хорошо и что такое плохо. Рекомендации, позволяющие принять правильные решения, и советы, способствующие укреплению нервной системы мам, пап, бабушек и дедушек.

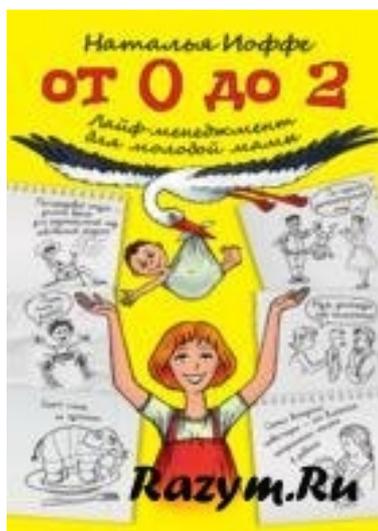
Настоящее издание 2011 года дополнено новыми главами, ряд материалов существенно переработан. Кроме того, читателям предлагается подборка избранных статей и рассказов автора.



**Екатерина Бурмистрова**  
**Семейный тайм-менеджмент.**  
**Книга для родителей, которые хотят «все успеть»**

Как научиться «все успевать» в нашем разогнавшемся до космических скоростей мире? Как быть любящим и преуспевающим родителем и при этом не потерять любви и романтики в отношениях со своей половинкой?

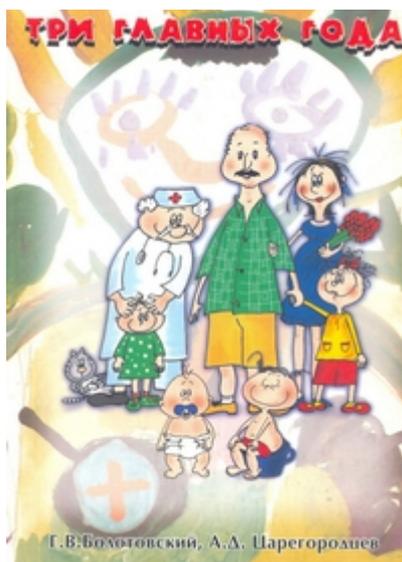
В этой книге представлены советы опытного семейного психолога Екатерины Бурмистровой по распределению времени в семье с маленькими детьми. Автор не только замечательный специалист в своей области, но и образцовая многодетная мама: в ее семье десять детей, при этом родители вполне успешны и в профессиональной деятельности. Книга написана кратко, емко и с юмором.



**Наталья Иоффе**  
**От 0 до 2. Лайф-менеджмент для молодой мамы**

Ребенок, муж, уборка, готовка, работа - а где же взять время на себя? Каждая женщина рано или поздно задается этим вопросом. Известная бизнес-мама Наталья Иоффе показывает на своем личном примере, как эффективно планировать свое время и жить в удовольствие. С помощью этой книги вы овладеете философией лайф-менеджмента и научитесь совмещать домашние дела с работой, а уход за ребенком с заботой о себе.

Эта книга адресована мамам, в первую очередь тем, которые только недавно родили малышей.

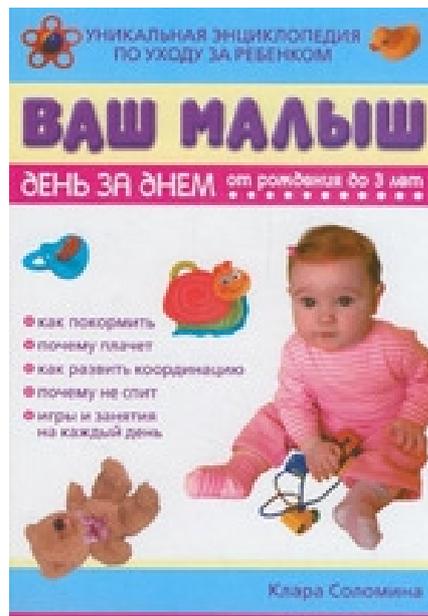


**Георгий Болотовский,**  
**Александр Царегородцев**  
**Три главных года**

Описание: Книга «Три главных года» адресована прежде всего родителям, жизнь которых озарилась новым светом - рождением ребенка. В ней собран опыт лучших педиатров Москвы и Санкт-Петербурга, который поможет молодым мамам и папам вырастить своего малыша здоровым и счастливым.

Книга состоит из двух частей. В первой - «Двенадцать главных месяцев» - рассматривается период жизни ребенка от рождения и до года. Во второй - «Маленькими шажками в большой мир» - речь идет о возрастном периоде от одного года до трех лет. Книга построена таким образом, чтобы родители могли найти ответы на самые насущные вопросы по уходу за ребенком, его физическому и психологическому развитию, питанию и воспитанию. В каждой части есть разделы, посвященные наиболее распространенным детским заболеваниям. Кроме того, в книге приведены рекомендации, как поступить в той или иной экстренной ситуации (переломы, ожоги, отравления...) и помочь ребенку до приезда врача.

Советы психолога, таблицы физического и психомоторного развития, приведенные в книге, позволят на каждом отрезке времени контролировать и корректировать физическое и психологическое развитие маленького человека.



**Клара Соломина**  
**Ваш малыш день за днем.**  
**От рождения до 3 лет**

Ваша жизнь наполнилась радостью и гордостью. С появлением в семье малыша возникают новые заботы, новые вопросы, новые проблемы... Книга Клары Соломиной "Ваш малыш день за днем. От рождения до 3 лет" - это уникальная энциклопедия ответов на самые разные вопросы: как накормить, как искупать, как одеть малыша, что делать со вдруг появившейся сыпью на личике...

А также как развить координацию его движений, научить правильно произносить звуки, слова, складывать фразы, распознавать цвета и форму предметов, научить рисовать и лепить. Бесценным подспорьем для родителей станет уникальная подборка упражнений и игр для развития малыша.

Богатая коллекция колыбельных, стихов, потешек и загадок раскрасит каждый день малыша яркими красками!



*Джон Грей*

*Дети — с небес.*

*Уроки воспитания. Как развить в ребенке дух  
сотрудничества, отзывчивость и уверенность в себе*

Автор бестселлера «Мужчины с Марса, женщины с Венеры» преподнес потрясающий подарок всем мужчинам и женщинам, у которых есть дети. Эта книга действительно поможет вам в воспитании детей. Позитивное воспитание сделает ваших детей успешными, способными справляться с любыми жизненными трудностями, избавит от чувства вины и страха. А вас сделает по-настоящему счастливыми родителями, позволив решить многие проблемы, связанные с воспитанием детей в современном мире. И как же пожалеете вы о том, что этой книги не было во времена ваших родителей!

## Часть 2

Борис Никитин,  
Лена Никитина  
«Резервы здоровья наших детей»

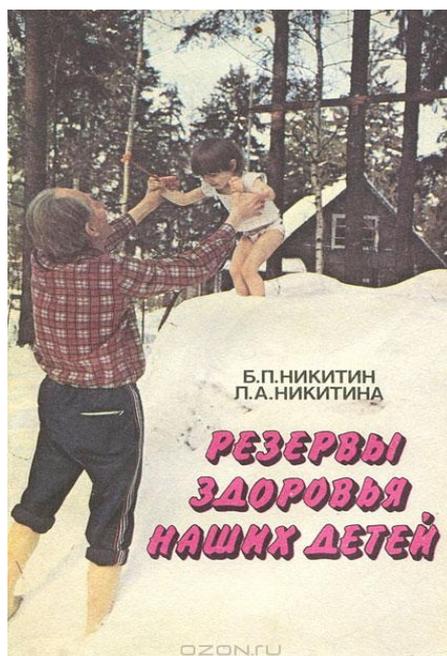
Глен Доман  
«Гармоничное развитие ребенка»

Сесиль Лупан  
«Поверь в свое дитя»

Жан Ледлофф  
«Как вырастить ребенка счастливым.  
Принцип преемственности»

Масару Ибука  
«После трех уже поздно»

Карл Бриш  
«Теория привязанности и воспитание счастливых людей»



**Борис Никитин,**  
**Лена Никитина**  
**Резервы здоровья наших детей**

Опыт семьи Никитиных — взгляды, принципы и подходы к воспитанию детей педагогов Бориса Павловича Никитина и Лены Алексеевны Никитиной, выработанные ими в своей семье с семьей детьми, уникален. Никитины сформулировали и практически подтвердили ряд гипотез, относящихся к условиям формирования творческих способностей человека. О своем опыте они рассказали в книгах.

Этот опыт вызвал большой интерес в советском обществе 60-х — 80-х годов и в других странах. В дом Никитиных приходили сотни посетителей, их книги были выпущены общим тиражом более 7 млн экземпляров и переведены на 10 языков.

Воспитание "по Никитиным" связано с большой самоотдачей и сознательностью родителей. Они считали, что опираются на три основных принципа:

- создание благоприятных условий для физического и умственного развития детей (в том числе, легкая одежда и спортивная обстановка в доме, множество развивающих пособий и игр),
- свобода творчества детей в занятиях,
- родительское равнодушие.

Особенность раннего развития, по Никитиным, — начало развития младенца со времени вступления родителей в брак, зачатия, родов. Авторы утверждали: чем раньше начнётся активное развитие, тем лучше.

Семья активно использовала спортивные тренажеры и весьма радикальную систему закаливания, якобы позволяющую свести к минимуму различные простудные заболевания у детей, а если дети заболели — обходиться без лекарств.

Б. П. Никитиным был введён термин НУВЭРС (Необратимое угасание возможностей эффективного развития способностей) — гипотеза, утверждающая, что с годами человек утрачивает способности к развитию (теория сенситивных периодов Монтессори, зона ближайшего развития Выготского). Существует определённое время и определённые условия для наиболее эффективного развития. У каждого человека они свои. Согласно Никитину, основные способности закладываются в раннем дошкольном возрасте.

Никитины на примере своих детей попытались доказать, что интеллектуальное и физическое развитие абсолютно взаимозависимы: для нормального развития мозга младенца необходимо полноценное движение. С первых дней жизни малыша они старались максимально наполнить его распорядок дня разнообразными физическими упражнениями. Когда малыш немного подрастал, его не держали в кроватке, а пускали ползать по всей квартире — исследовать мир и определять свойства вещей на собственном опыте.

Никитины создали очень интересную систему развивающих игр для любого возраста, рассчитанных на совместную игру детей и родителей. Ведь маленькие дети, играючи, могут научиться чему угодно. Большинство игр представлено в виде головоломок и ребусов, направленных на распознавание и достраивание образов.

Принципы Никитиных перекликаются с педагогикой сотрудничества, отчасти связаны с идеями А.С. Макаренко. Эти принципы - результаты осмысления Никитиными практики жизни с детьми в собственной семье.

В 2011 году появился сайт семьи Никитиных, убеждающий в том, что дети позитивно оценивают опыт своих родителей и активно развивают сложившиеся традиции в собственных семьях. Они считают, что такой подход к воспитанию значительно облегчает совместную жизнь взрослых и детей в семье, делает ее полнее и интереснее, дает детям отличный "старт" для дальнейшего роста, возвращает к естественности в их воспитании.



Глен Доман

### Гармоничное развитие ребенка

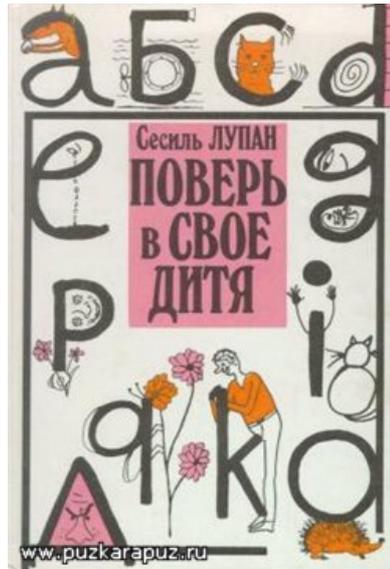
Рождение ребенка - большая радость для родителей! Если вы хотите, чтобы ваше чадо выросло умным, любознательным и всесторонне развитым, об этом надо позаботиться с первых дней его жизни.

В этом вам поможет оригинальная методика Глена Домана, известного врача-психолога, главным принципом которой является гармоничное развитие ребенка - как интеллектуальное, так и физическое. В книге пошагово описаны методы развития двигательных навыков и равновесия с самого рождения малыша, приемы обучения чтению, счету и запоминания больших объемов информации без усилий и напряжения. Учебный материал вы сможете изготовить из подручных средств и легко адаптировать для своего ребенка.

На протяжении всей книги автор постоянно подчеркивает, что человеческий мозг растет благодаря его постоянному использованию, и этот рост фактически завершается к шести годам. Маленькие дети намного способнее к обучению, чем кто бы то ни было. Самым замечательным подарком для них является внимание, которое им всецело уделяют взрослые, особенно папа с мамой. Самыми лучшими учителями являются родители.

Глен Доман утверждает, что чем раньше младенец начинает интенсивно развиваться, тем быстрее развивается его мозг, что, в свою очередь, способствует гармоничному совершенствованию ребенка как личности.

Следуя простой и необременительной программе обучения, вы подарите своему ребенку радость стремления к физическому и умственному совершенству.



**Сесиль Лупан**  
**Доверься своему ребенку**

Сесиль Лупан - не педагог и не психолог, но ее имя знают тысячи родителей во всем мире. На протяжении уже более 25 лет они выбирают среди множества методик ее программу раннего развития, так как книга, где изложена эта программа, выделяется своей искренностью и любовью к детям.

Главная идея автора состоит в том, что не нужно слепо следовать рекомендациям специалистов, необходимо прислушиваться к ребенку, его желаниям и интересам. Только тогда занятия будут давать результат и подарят малышу радость открытия мира.

В этой книге, выдержавшей с 1987 года множество переизданий, собраны воспоминания Лупан о том, как проходило знакомство с методикой Глена Домана, ее адаптация на практике, а также приводится ее собственная программа занятий, рассчитанная на физическое и интеллектуальное развитие детей от рождения до 6 лет.

Книга «Доверься своему ребенку» - для думающих, ответственных родителей, именно к ним обращается автор: "Тот, кто с самого рождения своего младенца смотрит на него как на уже сложившееся человеческое существо, а не как на личинку, много и четко разговаривает с ним, знакомит его с окружающим миром, объясняет все, что случайно проходит перед его взором; тот, кто относится к своему ребенку с уважением, поощряет его малейшее усилие, радуется самым незначительным успехам, побуждает малыша задавать вопросы и с энтузиазмом отвечает на них - такой человек уже сделал главное. Очень важно понять это, прежде чем идти дальше."



**Жан Ледлофф**  
**Как вырастить ребенка счастливым.**  
**Принцип преемственности**

Это единственная книга американского психотерапевта Жан Ледлофф. За более чем двадцать лет, прошедших со времени первой публикации, она была переведена на 12 языков и стала необычайно популярна во многих странах мира.

Жан Ледлофф провела два с половиной года в глубине джунглей Латинской Америки вместе с индейцами племени екуана. Общение с этими людьми произвело на нее столь сильное впечатление, что Жан отбросила западные представления о том, как человек должен жить и воспитывать детей, и написала эту сенсационную книгу.

Жан подводит нас к пониманию того, что счастье - естественное состояние каждого человека; мы теряем благополучие только из-за недопонимания наших истинных потребностей и из-за неправильного воспитания детей. Жан страстно призывает нас прислушаться к интуиции, прислушаться к своим собственным материнским и отцовским инстинктам, разобраться в себе и обеспечить нашим детям прочную эмоциональную основу, с которой можно прожить счастливую и радостную жизнь.



### **Карл Бриш**

#### **Теория привязанности и воспитание счастливых людей**

Книга д-ра Карла Бриша, известного немецкого ученого, специалиста в области детской и юношеской психиатрии, автора метода психотерапии, основанного на теории привязанности, посвящена описанию его авторской программы SAFE® (дословно «надежное образование для родителей»). Ее основная цель - развитие детско-родительской привязанности, компетентности семьи, создание условий для здорового развития детей. Участвуя в программе, родители учатся лучше понимать эмоциональные потребности детей, чутко взаимодействовать с ними. Дети, у которых сложились прочные эмоциональные связи с родителями, отличаются более социальным поведением, они способны к эмпатии, творчеству, выносливы и устойчивы в стрессовых ситуациях.

Автор в доступной форме, используя теорию и описывая практические примеры, рассказывает, как формируются эмоциональные связи (привязанность) между ребенком и его родителями, а особенно между ним и матерью; как эти связи влияют на развитие ребенка; что происходит при нарушении привязанности. Автор делает акцент на важности формирования привязанности у ребенка во внутриутробном развитии и в младенчестве. В книге много интересных и полезных идей в воспитании ребенка. Автор считает: "Дети - это одновременно и благо, и большое испытание, т.к. они могут довести родителей до предела их возможностей, побудить к развитию, выявляя слабые стороны личности и характера, а также скрытые способности, которые начинают проявляться и влекут за собой необходимые изменения».



**Масару Ибука**  
**После трех уже поздно**

Вот что написал в предисловии к книге Глен Доман, директор Института развития потенциальных возможностей человека, США: «Я думаю, что предлагаемая книга – одна из самых важных книг, когда-либо написанных. И я думаю, что её должны прочитать все живущие на Земле родители».

Масару Ибука - японский инженер и предприниматель, один из основателей корпорации Sony. Его инженерные идеи изменили мир и помогли Японии стать одной из лидирующих стран.

Имя Масару Ибуки уважаемо и в совершенно другой сфере: несколько десятилетий назад его новаторская теория перевернула традиционные представления о развитии детей раннего возраста. Масару Ибука всегда интересовался образованием и его ролью в формировании общества. Постепенно его интерес сконцентрировался в области обучения детей на самых ранних этапах их жизни. Углубившись в изучение этой темы, Ибука написал ряд книг, самая известная из них - «После трех уже поздно», в которой рассказывается о том, что естественная потребность в раннем развитии присутствует у каждого ребенка и его успех в будущем сильно зависит от удовлетворения этой потребности.

Эта удивительно добрая книга доказывает, что маленькие дети обладают способностью научиться чему угодно без какого-либо насилия над ними. Автор размышляет об огромном влиянии на новорожденных

окружающей среды и предлагает простые и понятные приемы обучения, способствующие раннему развитию ребенка. По его мнению, то, что взрослые осваивают с большим трудом, дети выучивают играючи. И главное в этом процессе - вовремя ввести новый опыт. Но только тот, кто рядом с ребенком изо дня в день, может распознать это "вовремя".

Книга адресована всем мамам и папам, которые хотят открыть перед своими маленькими детьми новые прекрасные возможности. Особенно начинающим мамам и тем, кто еще только планирует завести ребенка. А также тем, кто интересуется психологией формирования личности.

Книгу сопровождает отличный, оригинальный дизайн с веселыми картинками замечательных художников Студии Артемия Лебедева.

### Часть 3

Юлия Гиппенрейтер

«Общаться с ребенком. Как?»

«Продолжаем общаться с ребенком. Так?»

Екатерина Патяева

«От рождения до школы.

Первая книга думающего родителя»

Дональд Винникотт

«Разговор с родителями»

Франсуаза Дольто

«На стороне ребенка»



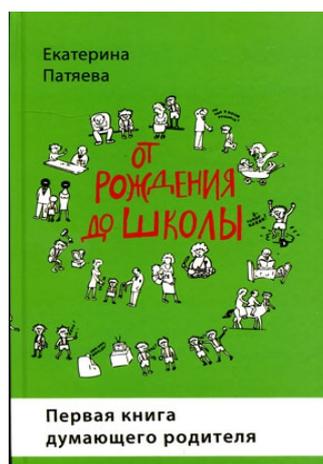
**Юлия Гиппенрейтер**

**Общаться с ребенком. Как?**

**Продолжаем общаться с ребенком. Так?**

Юлия Борисовна Гиппенрейтер закончила отделение психологии философского факультета МГУ, в 1975 году стала доктором психологических наук. Области научной деятельности: экспериментальная психология, семейная психотерапия, нейролингвистическое программирование. На данный момент является профессором кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, много занимается практической психологией: проводит тренинги, консультирует в области детских проблем и семейных отношений; автор многочисленных публикаций.

Предлагаемые вашему вниманию книги стали лидерами продаж благодаря редкому сочетанию научной глубины и ясности изложения. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен полноценного общения со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастливые» — всегда результат неправильно сложившихся семейных отношений. В книгах обсуждаются многочисленные вопросы, которые волнуют родителей: «Как воспитывать ребенка? Как приучать к дисциплине? Как наказывать? Как заставить его хорошо учиться?» Разбираются важные подробности и приемы искусства эффективного общения, нацеленные на гармонизацию взаимоотношений в семье.



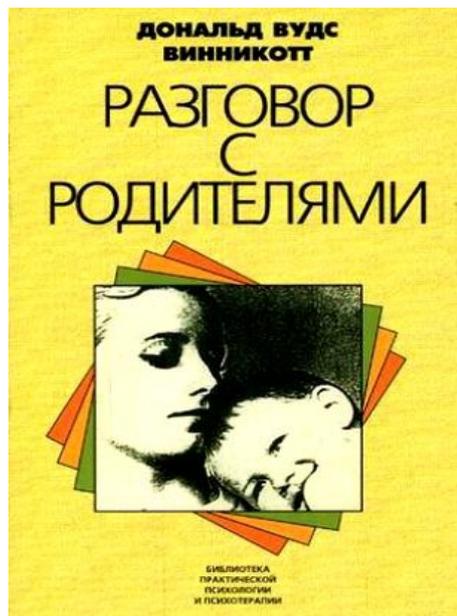
**Екатерина Патяева**  
**От рождения до школы.**  
**Первая книга думающего родителя**

Екатерина Патяева работает в психологии более 30 лет, кандидат психологических наук. Ее профессиональный опыт включает в себя преподавание в МГУ и работу школьного психолога, семейное и родительское консультирование, разработку фундаментальных проблем психологии и создание новых способов обучения. И, конечно же, воспитание и развитие своих собственных детей.

Эта книга - о детях, о возможностях их развития и воспитания в период от рождения до поступления в школу. О том, как возникает и развивается "я" ребенка, как складываются его интеллектуальные способности и особенности характера, как он учится общаться и приобщается к миру человеческой жизни. И о том, что могут сделать родители, если они хотят, чтобы их дети росли умными, самостоятельными, лично и нравственно развитыми людьми - людьми, способными найти свой путь в непростой современной жизни.

Воспитывая ребенка, мы ежедневно сталкиваемся с выбором, запретить или наказать, пустить ситуацию на самотек или настоять на своем, и все равно сомневаемся: а отвечают ли наши действия (решения) потребностям сына или дочери? Не искажают ли наши родительские установки их естественное развитие?

Автор книги убеждена, что найти правильный подход к делу поможет, во-первых, понимание закономерностей развития ребенка, а во-вторых, готовность придерживаться такого типа воспитания, который позволит ребенку стать самостоятельной личностью. Автор рассказывает об особенностях каждого возрастного этапа — от рождения до школы — и советует, какие конкретные шаги нужно предпринимать родителям в той или иной жизненной ситуации.



Дональд Винникотт  
Разговор с родителями

Великий английский детский психиатр и психоаналитик Дональд Вудс Винникотт (его идеи оказали влияние и на педиатрию, в частности, на Б. Спока) не верил в советы и рекомендации. Более того, считал их вредными, лишаящими родителей интуитивной мудрости и уверенности в себе. Тогда о чем же ему, крупнейшему профессионалу, было разговаривать с этими самыми родителями?

А вот об этой их интуитивной мудрости и о том, что за ней стоит. С удивительной прямоотой, тепло и без сентиментальности он говорит о таких вещах, о которых говорить не принято, но которые существуют. Например, о моментах, когда мы не любим своего ребенка, а он не любит нас. И о необходимости таких моментов в сложном деле любви. О детской ревности. О стремлении быть идеальной матерью и о том, почему ребенку больше нужна обычная, несовершенная.

Своей откровенностью эта книга почти пугает — и ею же притягивает. Она поддерживает и ободряет, не внушая ложных надежд на то, что “кто-то знает лучше”. Ее совершенно необходимо читать профессионалам-врачам, педагогам, психологам. Но по-настоящему она все-таки адресована тем, кого Винникотт знал, понимал и кому служил все долгие годы своей медицинской практики — тем, у кого были, есть и будут маленькие дети.

Для “широкого круга” читателей — не говоря о том, что это просто интересно — это еще и очень полезно. В частности, потому, что вырабатывает некоторый иммунитет против характерных для нашего

времени явлений псевдомедицинской пропаганды. Винникотт всегда писал и говорил, что родители — и, в основном, “достаточно хорошая мать” — все делают правильно, если не забивать им голову всякой ерундой. Во все времена матери умели обеспечить ребенку необходимое. Дети как-то вырастали, обычно — нормальные, а часто еще и очень неплохие. Если же родители все делают правильно, им остается только объяснить, почему у них это получается, и тогда не будет ненужных сомнений и недоумений.

Для людей, более-менее знакомых с идеями современного психоанализа и детской психологии, чрезвычайно интересно будет увидеть, как Винникотт умеет ввести читателя (и слушателя) в понимание сути многих сложных современных концепций, не упрощая и не поясняя их, так сказать, натуралистически. Понимание это можно назвать образным, интуитивным или метафорическим (наш перевод вряд ли может сравниться в этом отношении с оригиналом). Придет время, будет и у нас издан “академический” Винникотт с тремя комментариями на каждую шутку или метафору, что несколько приблизит авторскую речь к ее изначальной емкости и богатству.

Но и сейчас ясно, насколько серьезны и важны для современных психоаналитических теорий те вопросы, которые поднимаются в этой простенькой книжке для мам, которые будут читать ее в перерыве между стиркой пеленок и приготовлением каши. И что самое удивительное — все понятно.

Словом, книга Винникота интересна всем и каждому, и мы очень рекомендуем вам ее прочесть, особенно если вы обладаете некоторым любопытством и желанием интересно и радостно жить вместе со своими детьми.

**Франсуаза Дольто**  
**На стороне ребенка**

Франсуаза Дольто (Francoise Dolto, 1908 - 1988) - французский психоаналитик, педиатр, одна из ключевых фигур французского психоанализа и детского психоанализа в частности.

Франсуаза Дольто была четвертой из семерых детей в состоятельной буржуазной семье. С восьми лет маленькая Франсуаза мечтала стать

«врачом-воспитателем», дабы сделать так, чтобы дети не страдали от «непонимания взрослых».

Путь к обучению и обретению независимости будет долог для Франсуазы (только в 25 лет она сможет поступить в школу медсестер, а потом, после ее окончания, на медицинский факультет) и превратится в путь становления ее характера, прояснения существа ее устремлений, выверения ее этики - этики желания. На этом пути наиболее значительную роль для нее сыграет встреча с психоанализом и встреча с ее будущим мужем-единомышленником, а затем рождение троих детей.

Радиопередачи, книги, многочисленные выступления и семинары, создание «Зеленого Дома» (куда могут приходить мамы со своими детьми, давая малышам возможность общаться со сверстниками, наблюдая за ними и оказывая помощь), курирование экспериментальной школы Новилля, участие в подготовке Конвенции Прав Ребенка и многое другое стали важной частью ее наследия, ее вкладом в то, чтобы голос ребенка мог быть услышан взрослыми.

Глубокое всестороннее исследование детства и личности ребенка, предпринятое Франсуазой Дольто в произведении "На стороне ребенка", принесло автору всемирную известность. Для Дольто существенно все: права ребенка, реформа образования, аутизм, влияние телевидения и компьютера, детская сексуальность, детские комплексы, раннее развитие и т. д. Она ведет читателя за собой, лишая его привычных стереотипов, уплощенного восприятия детства, позволяя посредством тонкого, целостного анализа увидеть многомерность мира ребенка, его сложность и неоднозначность. За методом Ф.Дольто-психоаналитика стоит подход философа, психолога, социолога - личности, чутко улавливающей происходящие в мире изменения и их отражение на системах воспитания и образования детей. Издание адресовано каждому взрослому, стремящемуся расширить границы познания в отношении детства и научиться понимать и любить детей.

Эта книга принадлежит гуманистической психологии, для которой детство - не подготовка к жизни, а сама жизнь, и ребенок - не будущий человек, а просто человек, обладающий свободой быть и стать, человек, за которого и перед которым мы ответственны.

### Список литературы

1. Болотовский Г. Три главных года / Георгий Болотовский, Александр Царегородцев. - Санкт-Петербург, НПК Омега, 2006. - 306 с.
2. Бриш К. Теория привязанности и воспитание счастливых людей / Карл Бриш. - Москва: Теревинф, 2014. - 208 с.
3. Бурмистрова Е. Семейный тайм-менеджмент. Книга для родителей, которые хотят «все успеть» / Екатерина Бурмистрова. - Москва: Никая, 2013. - 80 с.
4. Ваш малыш от рождения до года. Развитие и воспитание / сост. Г.А. Непокойчицкий и др. - Москва: АСТ, 2013. - 240 с.
5. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. - Москва: АСТ, 2008. — 240 с.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю.Б. Гиппенрейтер. - Москва: АСТ, 2008. - 251 с.
7. Грей Д. Дети - с небес. Уроки воспитания. Как развить в ребенке дух сотрудничества, отзывчивость и уверенность в себе / Джон Грей. - Москва: София, 2012. - 384 с.

8. Детский язык жестов. Как понять малыша, который еще не умеет говорить / пер. с англ. Ю.В. Букановой. - Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. - 256 с.
9. Дольто Ф. На стороне ребенка / Франсуаза Дольто. - Москва: Рама Паблишинг, 2010. - 256 с.
10. Доман Г. Гармоничное развитие ребенка / Глен Доман. - Москва: Аквариум, 1996. - 170 с.
11. Ибука М. После трех уже поздно / Масару Ибука. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2015. - 224 с.
12. Иоффе Н. От 0 до 2. Лайф-менеджмент для молодой мамы/ Наталья Иоффе. - Москва: АСТ, 2014. - 175 с.
13. Зуева Е.А Школа молодых родителей / Е.А Зуева, М.А. Либинтов. - Санкт-Петербург, Питер, 2008. - 208 с.
14. Комаровский Е.О. Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников / Е.О. Комаровский. - Москва: Эксмо, 2011. - 592 с.
15. Латта Н. Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума / Найджел Латта. - Москва: РИПОЛ классик, 2012. - 352 с.
16. Ледлофф Ж. Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности / Жан Ледлофф. - Москва: Генезис, 2003. - 215 с.
17. Лупан С. Поверь в свое дитя / Сесиль Лупан. - Москва: Эллис Лак, 2001. - 256 с.
18. Мелия М. Главный секрет первого года жизни /Марина Мелия. - Москва: Альпина Нон-фикшн, 2015. - 278 с.
19. Никитин Б.П. Резервы здоровья наших детей / Б.П. Никитин, Л.А. Никитина. - Москва: Физкультура и спорт, 1990. - 221 с.
20. Патяева Е. От рождения до школы. Первая книга думающего родителя / Екатерина Патяева. - Москва: Смысл, Генезис, 2014. - 623 с.
21. Ризо Е. Успеть сделать, пока ребенок не вырос. Приключения, игры, опыты / Елена Ризо, Вера Корнилова. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 176 с.
22. Сай Е. Счастье быть мамой, или 1000 идей, чтобы ребенок вырос любящим, умным, здоровым / Елена Сай. - Москва: АСТ, 2013. - 352 с.
23. Соломина К.И. Ваш малыш день за днем. От рождения до 3 лет / Клара Соломина. - Москва: АСТ, 2014. - 306 с.

24. Фадеева В. Как говорить, чтобы ребенок слушал, и как слушать, чтобы ребенок говорил / Валерия Фадеева. - Москва: АСТ, 2013. - 250 с.